

Está en 14.3%, arriba de media nacional

Enfrenta el Conalep alta tasa de deserción

● Cifra de alumnos que abandonaron las aulas subió 1.6 puntos porcentuales en cinco años

LAURA POY.

ES DE 14.3%, SUPERIOR A LA MEDIA NACIONAL DE 11.3

Afecta al Conalep una elevada tasa de deserción escolar, revela estudio

Reprobación de módulos, ambiente en el plantel e inasistencias, causas principales para dejar los estudios

LAURA POY SOLANO

A 48 años de su creación, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) enfrenta desafíos como garantizar la retención escolar de sus alumnos. Su tasa de abandono se eleva a 14.3 por ciento, es decir, superior a la media nacional, de 11.3 por ciento, revela un diagnóstico elaborado por el organismo.

Además, el número de quienes han abandonado sus aulas se incrementó en 1.6 puntos porcentuales en comparación con el ciclo escolar 2019-2020, lo que indica que cerca de 46 mil jóvenes no concluyeron sus estudios en el ciclo 2023-2024.

Con más de 324 mil 335 estudiantes en el país, de los cuales 7 mil 177 cursan bachillerato técnico en el sistema dual, el Conalep, creado en 1978 como organismo público descentralizado del Estado, reconoce que cinco de cada 10 alumnos señalan como causa para dejar los estudios la reprobación de módulos, las inasistencias y el ambiente en el plantel.

El diagnóstico señala que el índice de reprobación es 17.2 por ciento, y se estima que entre 25 y 40 por ciento de los estudiantes reprobaban al menos un módulo por semestre, “con picos más altos en áreas como matemáticas, física, inglés y formación profesional”.

Avances y requerimientos

Si bien reconoce que en años recientes se logró avanzar en la eficiencia terminal de los alumnos (al pasar de 53.1 por ciento en el periodo 2016-2019 a 60.3 por ciento en 2021-2024), enfatiza que para otorgar una educación de calidad, “se requiere que los planes y programas de estudio sean apropiados, resultando prioritario conciliar la oferta educativa con las necesidades sociales y los requerimientos del sector productivo”.

Además, se debe impulsar la diversificación de la oferta en la educación media superior de conformidad con los requerimientos del desarrollo local, estatal y re-

gional, ampliándola en todas las modalidades.

Por ello, enfatiza que en 2019 comenzó un proceso de innovación y actualización de la oferta educativa, por lo que se incorporaron 11 carreras a sus planes de estudio, entre ellas pilotaje de drones, enfermería comunitaria, exploración y producción petrolera, soldaduras industriales, ciencia de datos e inteligencia artificial, transporte ferroviario y agrotecnología.

Con 67 carreras técnicas disponibles, el Conalep atiende una matrícula en la que 54.5 por ciento de sus alumnos son hombres y 45.5 por ciento, mujeres, quienes asisten a 313 planteles y ocho Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST), ubicados en 239 municipios, localizados estratégicamente en las principales ciudades de cada estado y corredores industriales.

Destaca que al menos 80 por ciento de los centros escolares atienden a población en condición de vulnerabilidad social y económica.

Continúa en siguiente hoja



| | | |
|----------------------------|----------------------------|------------------------|
| Fecha 08.01.2026 | Sección Política | Página CP-11 |
|----------------------------|----------------------------|------------------------|

Si bien el Conalep reconoce que se analiza la creación de nuevos planteles para incrementar la matrícula del bachillerato, señala que 42.5 por ciento de su oferta educativa se concentra en los estados de México, Ciudad de México, Jalisco, Nuevo León, Guanajuato y Sinaloa.