

Fecha 13.11.2025	Sección Primera-Nacional	Página 10
----------------------------	------------------------------------	---------------------





Razones

Jorge Fernández Menéndez
www.excelsior.com.mx/opinion/jorge-fernandez-menendez / www.mexicoconfidencial.com

La CNTE y el poder

- “No importa quién sea el presidente o el gobernador y cuál la coyuntura: se ha creado un monstruo que, paradójicamente, cuanto más hunde al Estado y a su educación, más poderoso se hace”.

Hace casi exactamente siete años, un 18 de octubre de 2018, a poco de asumir el poder, un irritado **Andrés Manuel López Obrador** calificó a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de Educación (CNTE) como “un grupo conservador con ropaje radical”. Por una vez tenía razón **López Obrador**. Es lo que habíamos escrito en el libro *La élite y la raza* (Taurus, 2012), con **Bibiana Belsasso**. Hoy la CNTE, a pesar de que el gobierno de **López Obrador** y ahora el de **Claudia Sheinbaum** les ha dado casi todo, quiere más y se apresta a un paro nacional (como siempre coincidente en días de puente, para ampliarlo) y a bloqueos en un momento de simple desastre para la educación pública.

Cuando publicamos aquel libro, acompañado de un puntual documental, por distintas razones, tanto el gobierno de **Enrique Peña Nieto** que estaba a punto de comenzar como el lopezobradorismo, consideraban que el problema no era la Coordinadora, sino el SNTE y su entonces líder, **Elba Esther Gordillo**. Se equivocaban, más allá de excesos que pudieran haberse cometido ni **Elba Esther** ni el SNTE eran el verdadero obstáculo para reformar la educación. Era la Coordinadora, una expresión violenta, radical que trabaja para sí misma, que tiene en el abandono la educación en los estados donde opera y cuyo principal interés es el dinero, el control de la nómina educativa y las plazas de maestros.

En *La élite y la raza* escribíamos con **Bibiana** que una de las dos grandes amenazas para la educación pública (la otra era la creciente privatización de la educación) “es lo que podríamos llamar la ideologización de la pobreza y de la mano con ella, la de la propia educación. La CNTE escenifica perfectamente esa lógica de mantener la educación como rehén de la lucha por el poder.

“En el discurso político de la Coordinadora, decíamos en aquel libro vigente al día de hoy, no hay nada que se acerque a la educación. No es el tema ni el objetivo: en todo caso, es la coartada más o menos eficaz para una lucha política que tiene que ver con las oposiciones más radicales, y que suele pasar por las plazas del magisterio, a las que quieren conservar como un bien patrimonial, lo que confirma, una vez más, el profundo conservadurismo de estos sectores que se denominan de izquierda. No se recuerda un año sin que los líderes de la Coordinadora no hayan ordenado tomar la ciudad de Oaxaca o las calles de Morelia o Tuxtla, donde no hayan bloqueado espacios públicos en la ciudad de México, donde no hayan planteado un pliego petitorio imposible de cumplir y, finalmente, no hayan terminado recibiendo dinero y posiciones políticas o de

Continúa en siguiente hoja



Página 1 de 2
\$ 55522.00
Tamaño: 391 cm2

Fecha	Sección	Página
13.11.2025	Primera-Nacional	10

poder de los gobiernos, o incluso de los opositores coyunturales de éstos, que han pensado que están usando esas movilizaciones para descarrilar a sus adversarios sin comprender que así han ido haciendo cada día más fuertes y más impunes a grupos que apuestan solamente por ellos mismos.

“No importa quién sea el presidente o el gobernador y cuál la coyuntura: se ha creado un monstruo que, paradójicamente, cuanto más hunde al Estado y a su educación, más poderoso se hace. El único interés es el propio.

“Oaxaca, Michoacán, parte de Chiapas y Guerrero tienen, gracias a estos grupos, los peores índices educativos del país... Es un magisterio, una sección sindical, muy peculiar: muchos no son maestros, porque las plazas se heredan y se venden; cualquiera que salga de la escuela Normal, como sea que lo haya logrado, tiene asegurada automáticamente una plaza de maestro... Las promociones no se dan por la capacidad, sino por la movilización.

“Han conseguido algunos de sus objetivos políticos y económicos, pero a esos líderes no les interesa ni la infraestructura escolar ni los desayunos, tampoco los útiles o las becas, salvo que les den a ellos el recurso de esos programas para manejarlo. Quieren dinero y por eso piden cosas que saben que no lograrán para quedarse con lo más posible en la negociación, mientras ahorcan al resto de la sociedad en los lugares donde controlan la educación.

“Nada beneficiaría más a las familias, a los estudiantes y a los propios maestros que reformas educativas que les den a los maestros mayor respetabilidad social y preparación, de

la mano con mejores salarios. Pero en la CNTE dicen que la reforma educativa “privatiza” la educación.

“Los que están privatizando la educación son esos mismos grupos: ¿qué puede ser más privatizador que exigir que las plazas del sector público sean patrimonio de una persona, que la pueda vender o heredar como un bien personal, privado?, ¿qué privatiza más la enseñanza que la irresponsabilidad de dirigentes magisteriales que se toman más días para marchar, manifestarse, hacer plantones o bloquear calles que para dar clases?, ¿qué impulsará más a una familia a enviar a sus hijos a una escuela privada que el hecho de que sus hijos encuentren una y otra vez la escuela pública cerrada y a sus maestros en la calle? Estos grupos son los verdaderos impulsores de la privatización de la educación y quienes quieren regresar, a como dé lugar, al viejo sistema político, económico y magisterial. Son los más conservadores, los más reaccionarios, del escenario político nacional”.

Lo dijimos hace 13 años. Lo ratificamos ahora. Y en Palacio todavía cobijan a estos conservadores con ropaje radical.

La CNTE escenifica
esa lógica
de mantener la
educación como
rehén de la lucha
por el poder.
